ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sandra moque	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: DIA 17 MES 06 AÑO 2

PROPÓSITO: permitir a los niños y las niñas el desarrollo de relaciones interpersonales sanas y armoniosas a trav reconocimiento del espacio.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cult Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas, bafle**
- **RECURSO DIDÁCTICO: fichas de encajar.**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): hojas reciclables, tempera verde, crayolas**
- **Otros: manos de texturas.**

TRATEGIA: Taller, asamblea.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA RECONOCIENDO MI ENTORNO: TRANCISIO SENSIBLES,SEGURAS Y ARMONIOSAS

Recibiremos a los niños y niñas con mucho cariño ofreciéndoles un fuerte abrazo, les recibiremos maletas y chaquetas para ponerlas en el lugar adecuado para ello. los organizaremos en mesas y silla se les entregaran diferentes cuentos para que disfruten de un espacio de lectura de imágenes mient se reciben a todos los niños y niñas del grupo de párvulos 2.

Luego de que este el grupo completo nos desplazaremos al abaño a realizar el lavado de manos y con de esfínter para pasar a tomar las onces reforzadas.

El día de hoy recorreremos con los niños y niñas los diferentes espacios que se han dispuesto en ca salón para recrear nuestro DIVER EMANUEL y las cuales se han ambientado de acuerdo a una temát específica para que los niños y niñas practiquen las actividades cotidianas que realizan los adultos. P esto los niños y niñas jugaran con diferentes materiales y elementos que los haga sentir y experimen estar en la ciudad desempeñando los diferentes roles, oficios y profesiones.

Estas aulas temáticas son: el hospital, el salón de artes, el salón de veterinaria, el cinema y teatro, restaurante, el salón de ciencia y tecnología, el salón de exploradores, el salón de la policía supermercado y la sala de belleza. Se les dará un espacio de juego espontaneo en cada uno de el compartiendo con sus compañeros comprendiendo y apropiándose de conocimientos que les permitan forma divertida conocer cómo funciona el mundo que les rodea.

Posteriormente volveremos a nuestro salón y conversaremos sobre las cosas que les llamaron atención, que fue lo que mas les gusto, que vieron, como se sintieron que profesión u oficio conocier entre otros.

Luego realizaremos nuevamente nuestra rutina de lavado de manos y control de esfínter, para pasar disfrutar del almuerzo y sueño reparador, para continuar con nuestras actividades del día.

Finalizaremos nuestra jornada ofreciendo un espacio de juego espontaneo con los juguetes del sal observando las interacciones y lenguajes que se puedan entre los niños y niñas en el juego libr

Powered by CamScanner